



## 2. Dados Populacionais (2003)

	Nome da Comunidade	População	Distância do Pólo-Base (em horas/min)		
			caminhada	helicóptero	barco
1	Ilha (Moises/Salgadinho)	06			30 minutos
2	Ilha (Robertinho)	03			30 minutos
3	Ilha (Rui)	05			30 minutos
4	Ilha (Tamoka)	03			30 minutos
5	Jacaré (Jair)	13			02 horas
6	Jacaré (Valdeci)	05			02 horas
7	Jacaré (Valdemar)	01			02 horas
8	Sikaimapiu (Bite)	01	Ao lado do posto		-
9	Sikaimapiu (Chico Pi)	12	Ao lado do posto		-
10	Sikaimapiu (José)	09	Ao lado do posto		-
11	Sikaimapiu (Oziel)	06	Ao lado do posto		-
12	Sikaimapiu (Paulo)	15	Ao lado do posto		-
13	Sikaimapiu (Saba)	04	20 minutos		-
14	Sikaimapiu (Souza)	05	20 minutos		-
15	Sikaimapiu (Valmir)	08	Ao lado do posto		-
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
<b>Total de Comunidades:</b>		<b>População Total:</b>	<b>Nº de Sub-Pólos:</b>		
<u>03</u>		<u>96</u>	<u>0</u>		

Caso o pólo-base tenha mais de 28 comunidades (Ex: Auaris), favor completar as informações em uma cópia desta página

**ATENÇÃO: Anexar cópia do censo nominal de cada comunidade existente, indicando a data da última atualização e a fonte institucional**

### 3. Aspectos Sociais, Políticos e Culturais:

**Meios de Subsistência** (informar a produtividade das roças, abundância da caça, da pesca e da coleta bem como outros meios de subsistência e o consumo de produtos industrializados):

Moram na beira do rio Mucajaí, onde a pesca é abundante. Tem muita caça, tem muitas roças que produzem mandioca, banana, cana-de-açúcar, milho, abóbora, etc.

Os produtos industrializados que usam são roupas, sabão e sal. Os Yanomami desta região andam vestidos e dormem em redes de pano (industrializadas). Por causa disso têm muito problema de pele.

**Alterações Ambientais** (informar as alterações no ambiente e suas conseqüências na saúde e nas atividades de subsistência):

As águas do rio Mucajaí são muito barrentas

**Consumo de bebida alcoólica:** Não \_\_\_\_\_ Sim: X \_\_\_\_\_ (neste caso, descrever se caxiri, cachaça, onde e como é adquirido, as conseqüências no modo de vida no último ano)

caxiri

**Invasões atuais e outros contatos com a sociedade envolvente** (indicar a presença de garimpeiros, ribeirinhos, caçadores, fazendas, outros): Não X Sim: \_\_\_\_\_, de

Localização aproximada em relação ao posto e às comunidades \_\_\_\_\_

Conseqüências dessa presença em 2003 (interferências no modo de vida yanomami, no meio ambiente, nas atividades de saúde e de educação, etc): \_\_\_\_\_

**Conflitos Inter-Comunitários** (indicar os grupos de comunidades envolvidas e o pólo-base): Não X Sim: \_\_\_\_\_

**Grupo de Comunidades Aliadas X Grupo de Comunidades Inimigas**

\_\_\_\_\_

**Características dos conflitos** (motivos, freqüência, tipo de armas usadas, gravidade dos ferimentos, ocorrência de óbitos, etc): \_\_\_\_\_

**Escolarização:**

Existência de escolas: Sim Instituição responsável: Secretaria Estadual de Educação

Nº de escolas: 01 Tempo de funcionamento: 04 anos

Total de comunidades beneficiadas: 03 (78,9% do pólo-base)

Total de alfabetizados na língua materna: 25

Total de falantes da língua portuguesa: não foi realizado, ainda, um diagnóstico sobre o nível de domínio da língua portuguesa pelos moradores desta região, porém a grande maioria da população acima dos 18 anos se comunica na língua portuguesa.

Total de agentes de saúde/microscopistas formados: 0

Total de agentes de saúde/microscopistas em formação: 02

Total de professores Yanomami formados: 0

Total de professores Yanomami em formação: 01

**Outras informações sobre escola:**

Esta região foi atendida com escola no início do ano 2000, pela Secretaria Estadual de Educação, sendo o professor um Yanomami falante da língua portuguesa que já residiu em Boa Vista, onde estudou até a oitava série. O mesmo, no início do ano de 2003, prestou concurso específico para professores leigos e foi efetivado no quadro de servidores público.

**Remuneração dos serviços executados pelos Yanomami no pólo-base:**

<b>Tipo de serviço</b>	<b>Pagamento</b>
(especificar se agente de saúde/professor/transporte de mercadorias/intérprete/barqueiro/limpeza de pistas/etc)	(especificar se em espécie ou em mercadorias e os valores praticados)
1. <u>Microscopista</u>	1. <u>Bolsa comunitária (R\$ 240,00/Mês)</u> em caso de indicação de busca ativa de acordo com o protocolo da malária
2. <u>AYS e professor em formação</u>	2. <u>Bolsa de Estudos (R\$ 240,00/mês ou R\$ 10,00/dia)</u> por dia de curso
3. <u>Apoio à equipe (transporte, etc)</u>	3. <u>Mercadorias (R\$ 1,25/hora de trabalho)</u> , de acordo com a lista padronizada
4. <u>Professor da escola da SEDUC</u>	4. O pagamento é efetuado pela Secretaria Estadual de Educação

**Outras considerações sobre trocas/remuneração:****1. Política da URIHI de pagamentos através de mercadorias:**

Existe uma lista padronizada de mercadorias elaborada em conjunto com os Yanomami, com o preço de cada mercadoria, da qual o Yanomami escolhe o seu pagamento de acordo com o tempo trabalhado (R\$ 1,25/hora) e o valor respectivo da mercadoria. O valor de R\$ 1,25/hora foi calculado a partir do valor do salário mínimo atual (R\$ 240,00/mensais).

**2. Política da URIHI de pagamentos através de Bolsas:**

Em virtude da necessária dedicação aos estudos para que sejam efetivamente capacitados, os Yanomami engajados no processo de educação em saúde necessitam um apoio para a manutenção de sua subsistência e de suas famílias nos períodos em que estão estudando. Para isso, os alunos do projeto recebem uma bolsa de estudos ao final de cada etapa de curso, calculada a partir do salário mínimo praticado no Brasil (R\$ 240,00), proporcional aos dias de curso em que participam.

#### 4. Recursos Humanos

Equipe de nível médio (especificar as categorias profissionais)	Nº Existente em 2003	Nº Ideal para 2004
Auxiliar/Técnico de Enfermagem	02	02
Micropscopista (ou 3 auxiliares com pelo 2 que façam a microscopia para P. Plasmodium)	01	01

**Escala de serviço** (especifique a relação de dias de trabalho em área X licença remunerada na cidade): 45 X 15

**Tipo de Assistência** (assinale uma das alternativas):  
 Visitas Eventuais ao Pólo-Base (especificar a freqüência)     
 Assistência Permanente (se cada profissional de folga é substituído por outro)   X  

Equipe de nível superior (especificar as categorias profissionais)	Nº Existente em 2003	Nº Ideal para 2004
Enfermeiro	0	01

**Escala de serviço** (especifique a relação de dias de trabalho em área X licença remunerada fora da área): 30 X 15 (2X1), permanecendo no máximo 15 dias neste pólo-base

**Tipo de Supervisão realizada pelos profissionais acima** (assinale uma das alternativas):  
 Supervisão contínua no mesmo pólo-base     
 Supervisão partilhada com outros pólos-base   X   Quais: Ericó, Uraricoera e Apiaú.

**Outras considerações sobre os recursos humanos:** Formar microscopista Yanomami - favorece a redução do quadro de RH.

## 5. Infra-Estrutura

### a) Pólo-base:

<b>Nº de casas existentes</b> <u>01</u>	<b>Tipo:</b> Alvenaria _____ Madeira: <u>X</u>		
<b>Instalações</b>	<b>Condições</b>		
	<b>Em bom estado</b>	<b>Necessitando reformas</b>	<b>A ser construído</b>
Dormitórios (Nº)	03		
Cozinha	01		
Banheiro		01	
Farmácia			01
Sala de Vacina	01		
Sala de Atendimento	01		
Internação	01		
Laboratório	01		
OBS: Posto e alojamento da FUNAI			
<b>Energia Elétrica:</b> Não _____ Sim <u>X</u> - Tipo: Foto-Voltáica (solar) _____, Gerador <u>X</u> , Outros _____			
<b>Água Encanada:</b> Não _____ Sim <u>X</u> - Origem: Poço <u>X</u> , Rio ou Igarapé _____, Outros _____			
<b>Esgoto</b> (especificar o destino final dos dejetos): Não _____ Sim <u>X</u> - Fossa Séptica _____, Fossa seca <u>X</u> , Outros(qual) _____			
<b>Lixo:</b>			
<b>Destino</b>	<b>Hospitalar</b>	<b>Inorgânico</b>	
Buraco		X	
Queimado		X	
Enterrado		X	
A céu aberto			
Trazido para Boa Vista	X		

### b) Pista de pouso:

<b>Metragem</b> <u>1.100</u>	<b>Vôos necessários por mês</b> <u>02</u>
<b>Carga máxima para decolagem</b> <u>350</u> (Kg)	<b>Carga máxima para pouso</b> <u>550</u> (Kg)
<b>Estado da Pista:</b> Bom <u>X</u> <b>Necessitando melhorias (quais?):</b> <u>Limpeza: no verão: trimestral; no inverno: bimestral</u>	